

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

ELEMENTOS MÍNIMOS

1. Datos de identificación

- Asignatura
- Grado y grupo
- Docente
- Fecha y tiempo estimado

2. Propósito / PDA / Meta formativa

¿Qué se espera que el estudiante logre al final?

Redactado en términos de lo que el alumno hará (ej.: “El alumno identifica...”, “Argumenta...”, “Resuelve...”).

3. Contenidos

- Conceptuales (saber: conceptos, hechos, principios)
- Procedimentales (saber hacer: técnicas, procedimientos, estrategias)
- Actitudinales (ser/convivir: valores, actitudes, normas)

4. Inicio (Apertura)

- Actividades breves para:
 - Recuperar saberes previos
 - Motivar e introducir el tema
- Estrategias: pregunta detonadora, situación problema, breve dinámica, imagen o video.

5. Desarrollo

- Secuencia clara de actividades principales:
 - ¿Qué hace el docente? (orientaciones, explicaciones, andamiaje)
 - ¿Qué hacen los alumnos? (leer, investigar, discutir, resolver, producir)
- Estrategias didácticas (trabajo en equipo, proyecto, estudio de caso, experimento, etc.)
- Recursos y materiales para utilizar en cada actividad.

6. Cierre

- Actividades para:
 - Integrar y organizar lo aprendido
 - Verificar comprensión global
- Relacionar con experiencias o temas futuros
- Evidencia: mapa conceptual, síntesis, respuesta a la pregunta inicial, producto breve.

7. Evaluación

- ¿Qué se va a evaluar? (vinculado a los aprendizajes esperados)
- ¿Con qué instrumentos? (lista de cotejo, rúbrica, guía de observación, producto final)
- ¿En qué momentos? (diagnóstica-inicio, formativa-durante, sumativa-cierre)

8. Adecuaciones / Atención a la diversidad

- Ajustes para alumnos con diferentes ritmos o necesidades (material de apoyo, tiempo extra, apoyo visual, trabajo por niveles).

9. Recursos y materiales

- Listado concreto: libro, fichas, hojas de trabajo, TIC, videos, manipulables, etc.