



DIRECTOR. EDUCACIÓN SECUNDARIA

DIMENSIÓN	PARÁMETROS	INDICADORES		
1	Un director que conoce a la escuela y el trabajo en el aula , así como las formas de organización y funcionamiento de la escuela para lograr que todos los alumnos aprendan	<p>1.1 Reconoce la tarea fundamental de la escuela.</p> <p>1.2 Identifica los rasgos de la organización y el funcionamiento de una escuela eficaz.</p> <p>1.3 Identifica los componentes del currículo y su relación con los aprendizajes de los alumnos.</p> <p>1.4 Identifica elementos del trabajo en el aula y las prácticas docentes.</p>		
	2	Un director que ejerce una gestión escolar eficaz para la mejora del trabajo en el aula y los resultados educativos de la escuela	<p>2.1 Ejerce el liderazgo directivo para propiciar la autonomía de gestión de la escuela.</p> <p>2.2 Determina acciones para promover la mejora escolar.</p> <p>2.3 Identifica estrategias para promover el trabajo colaborativo en la escuela.</p> <p>2.4 Determina estrategias para la gestión, administración y uso de los recursos, espacios físicos y materiales educativos.</p>	
		3	Un director que se reconoce como profesional que mejora continuamente para asegurar un servicio educativo de calidad	<p>3.1 Explica la finalidad de la reflexión sistemática sobre la propia práctica profesional.</p> <p>3.2 Considera el estudio y la participación en redes y comunidades de aprendizaje como medios para su desarrollo profesional.</p> <p>3.3 Explica la contribución de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el fortalecimiento y desarrollo de la tarea directiva.</p>
			4	Un director que asume y promueve los principios legales y éticos inherentes a su función y al trabajo educativo , a fin de asegurar el derecho de los alumnos a una educación de calidad
5				Un director que conoce el contexto social y cultural de la escuela y establece relaciones de colaboración con la comunidad, la zona escolar y otras instancias, para enriquecer la tarea educativa