



## DOCENTE. EDUCACIÓN SECUNDARIA

DIMENSIÓN	PARÁMETROS	INDICADORES
1	Un docente que conoce a sus alumnos, sabe cómo aprenden y lo que deben aprender.	1.1 Describe las características y los procesos de desarrollo y aprendizaje de los alumnos para su práctica docente.
		1.2 Analiza los propósitos educativos y el enfoque didáctico de la asignatura que imparte para su práctica docente.
		1.3 Analiza los contenidos de aprendizaje de la asignatura que imparte para su práctica docente.
2	Un docente que organiza y evalúa el trabajo educativo, y realiza una intervención didáctica pertinente.	2.1 Organiza su intervención docente para el aprendizaje de sus alumnos.
		2.2 Desarrolla estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan.
		2.3 Utiliza la evaluación de los aprendizajes con fines de mejora.
		2.4 Construye ambientes favorables para el aprendizaje.
		2.1 Diseña situaciones didácticas acordes con los aprendizajes esperados, con las necesidades educativas de sus alumnos y con el enfoque didáctico de la asignatura que imparte.
		2.2 Organiza a los alumnos, el tiempo, los espacios, y los materiales necesarios para su intervención docente en la asignatura que imparte.
		2.2.1 Establece comunicación con los alumnos acorde con el nivel educativo en el que desarrolla su intervención docente.
		2.2.2 Emplea estrategias didácticas para que sus alumnos aprendan considerando lo que saben, la interacción con sus pares y la participación de todos.
		2.2.3 Realiza una intervención docente acorde con los aprendizajes esperados, con las necesidades educativas de sus alumnos y con el enfoque didáctico de las asignaturas que imparte.
		2.2.4 Emplea estrategias didácticas que permitan a los alumnos observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.
2.2.5 Utiliza diversos materiales para el logro de los propósitos educativos, considerando las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto.		
2.2.6 Utiliza estrategias didácticas en el trabajo regular del aula para la atención de todos los alumnos, en particular aquellos con necesidades educativas especiales.		
2.2.7 Utiliza estrategias didácticas para atender la diversidad lingüística y cultural presente en el aula.		
2.3.1 Utiliza estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación que le permite identificar el nivel de logro de los aprendizajes de cada uno de sus alumnos.		
2.3.2 Utiliza los resultados de la evaluación de sus alumnos para mejorar su práctica docente.		
2.4.1 Organiza los espacios del aula para que sean lugares con condiciones propicias para el aprendizaje de todos los alumnos, considerando el contexto escolar.		
2.4.2 Desarrolla acciones basadas en el diálogo, el respeto mutuo y la inclusión para generar un clima de confianza entre sus alumnos.		
2.4.3 Desarrolla acciones basadas en el diálogo, el respeto mutuo y la inclusión para generar un clima de confianza entre docentes y alumnos como parte de las estrategias didácticas de la asignatura que imparte.		
2.4.4 Utiliza el tiempo escolar en actividades que contribuyen al logro de los propósitos educativos en todos sus alumnos.		
3	Un docente que se reconoce como profesional que mejora continuamente para apoyar a los alumnos en su aprendizaje	3.1 Reflexiona sistemáticamente sobre su práctica docente como medio para mejorarla.
		3.2 Selecciona estrategias de estudio y aprendizaje para su desarrollo profesional.
		3.3 Utiliza diferentes medios para enriquecer su desarrollo profesional.
		3.1.1 Determina a partir del análisis de las evidencias de su práctica profesional aspectos a mejorar en su función docente.
		3.1.2 Utiliza referentes teóricos para el análisis de su práctica profesional con el fin de tomar decisiones que permitan mejorarla.
		3.1.3 Participa con sus pares en el análisis de su práctica profesional con la finalidad de identificar aspectos a mejorar.
		3.2.1 Utiliza estrategias para la búsqueda, selección y uso de la información provenientes de diferentes fuentes que apoyen su desarrollo profesional.
		3.2.2 Emplea estrategias para integrar nuevos conocimientos y experiencias que incorporen innovaciones en su práctica profesional.
		3.2.3 Utiliza la lectura de diferentes tipos de textos como una estrategia de estudio para fortalecer su desarrollo profesional.
		3.2.4 Produce textos orales y escritos con la finalidad de compartir experiencias y fortalecer su práctica profesional como una estrategia de aprendizaje.
3.3.1 Participa en redes de colaboración para fortalecer su desarrollo profesional.		
3.3.2 Utiliza el consejo Técnico Escolar como un espacio para el aprendizaje y desarrollo profesional.		
3.3.3 Utiliza medios impresos y las Tecnologías de la Información y la Comunicación disponibles en su contexto para fortalecer su desarrollo profesional.		
4	Un docente que asume las responsabilidades legales y éticas inherentes a su profesión para el bienestar de los alumnos.	4.1 Considera los principios filosóficos, los fundamentos legales y las finalidades de la educación pública mexicana en el ejercicio de su función docente.
		4.2 Establece un ambiente favorable para la sana convivencia y la inclusión educativa en su práctica docente.
		4.3 Considera la integridad y seguridad de los alumnos en el aula y en la escuela en su práctica docente.
		4.4 Demuestra altas expectativas sobre el aprendizaje de todos sus alumnos.
		4.1.1 Identifica los principios filosóficos planteados en los fundamentos legales de la educación en México.
		4.1.2 Implementa formas de interacción democrática en el aula y en la escuela como uno de los principios filosóficos de la educación en México.
		4.1.3 Explica las actividades que realiza en el aula y en la escuela para fortalecer la identidad nacional de sus alumnos como uno de los principios filosóficos de la educación en México.
		4.1.4 Explica las actividades que realiza en el aula y en la escuela para promover el carácter laico de la educación como uno de los principios filosóficos de la educación en México.
		4.1.5 Identifica las disposiciones normativas vigentes que rigen su labor como docente de educación secundaria.
		4.1.6 Desarrolla actividades que promuevan el respeto a los derechos humanos y a los derechos de niñas, niños y adolescentes en su práctica docente cotidiana.
		4.1.7 Aplica la Normalidad Mínima de Operación Escolar en su práctica docente cotidiana.
		4.1.8 Desarrollan actividades que promuevan el derecho de niñas, niños y adolescentes para acceder a una educación de calidad, permanecer en la escuela, aprender y concluir oportunamente su educación secundaria.
		4.2.1 Define con sus alumnos reglas en el contexto escolar, acordes con la edad y las características de los alumnos.
		4.2.2 Define con sus alumnos reglas en el contexto escolar que incluyan la perspectiva de género y la no discriminación.
		4.2.3 Implementa estrategias con la comunidad escolar que fomenten actitudes de compromiso, colaboración y solidaridad para la sana convivencia.
		4.2.4 Implementa estrategias con la comunidad escolar que fomenten el respeto por las diferencias individuales.
4.2.5 Establece comunicación con los alumnos para propiciar una sana convivencia en el aula y en la escuela.		
4.2.6 Implementa estrategias que contribuyen a eliminar o minimizar las barreras para el aprendizaje que pueden enfrentar sus alumnos con necesidades educativas especiales.		
4.3.1 Reconoce las implicaciones éticas y legales que tiene su comportamiento en la integridad y el sano desarrollo de los alumnos.		
4.3.2 Identifica las conductas que permiten detectar que un alumno sufre abuso o maltrato para prevenir daños y perjuicios.		
4.3.3 Establece acciones con la autoridad educativa inmediata para la atención a casos de abuso o maltrato en el ámbito de su competencia.		
4.3.4 Establece acciones con la autoridad educativa inmediata para el seguimiento a casos de abuso o maltrato en el ámbito de su competencia.		
4.3.5 Aplica medidas preventivas para evitar enfermedades, accidentes y situaciones de riesgo en el aula y en la escuela, desde su ámbito de competencia.		
4.3.6 Reconoce procedimientos para atender casos de emergencia, accidentes, lesiones, desastres naturales y violencia que afectan la integridad y seguridad de los alumnos.		
4.4.1 Reconoce la relación entre las expectativas que tiene sobre el aprendizaje de sus alumnos y sus logros educativos para fortalecer el aprendizaje de los alumnos.		
4.4.2 Comunica a sus alumnos altas expectativas acerca de su aprendizaje a partir de sus potencialidades y capacidades.		
4.4.3 Comunica a las familias de los alumnos las potencialidades y capacidades de los alumnos para generar altas expectativas sobre los aprendizajes de sus hijos.		
5	Un docente que participa en el funcionamiento eficaz de la escuela y fomenta su vínculo con la comunidad para asegurar que todos los alumnos concluyan con éxito su escolaridad.	5.1 Realiza acciones en la gestión escolar para contribuir a la calidad de los resultados educativos.
		5.2 Propicia la colaboración de los padres de familia y distintas instituciones para apoyar la tarea educativa de la escuela.
		5.3 Considera las características culturales y lingüísticas de la comunidad en el trabajo del aula y de la escuela.
		5.1.1 Participa en el Consejo Técnico Escolar en la construcción de propuestas para dar cumplimiento a la Normalidad Mínima de Operación Escolar.
		5.1.2 Participa en el consejo Técnico Escolar en la construcción de propuestas para abatir el rezago educativo y fortalecer el aprendizaje de los alumnos.
		5.1.3 Participa en el Consejo Técnico Escolar en la construcción de propuestas para favorecer la sana convivencia en la escuela.
		5.1.4 Participa en la elaboración del diagnóstico con el colectivo escolar sobre los aprendizajes de los alumnos para diseñar estrategias que permitan cumplir con los propósitos educativos.
		5.1.5 Participa en la elaboración del diagnóstico con el colectivo escolar sobre la organización y funcionamiento de la escuela para fortalecer el aprendizaje de los alumnos.
		5.1.6 Realiza acciones con la comunidad para atender las áreas de oportunidad de la escuela con el fin de alcanzar sus metas en el marco de la autonomía de la gestión.
		5.1.7 Realiza acciones con la comunidad escolar para el cuidado de los espacios, el mobiliario y los materiales escolares.
5.2.1 Establece acuerdos y compromisos con las familias de los alumnos para involucrarlos en la tarea educativa de la escuela.		
5.2.2 Realiza con el colectivo docentes acciones de vinculación con diversas instituciones que apoyen la tarea educativa de la escuela.		
5.3.1 Realiza acciones de gestión escolar para fortalecer la identidad cultural de los alumnos con apego a los propósitos educativos.		
5.3.2 Identifica los rasgos culturales y lingüísticos de la comunidad para desarrollar acciones que favorezcan los aprendizajes en la asignatura que imparte.		